BAB 2

PENGGUNAAN GAJET DALAM KALANGAN REMAJA DI MALAYSIA

Mohammad Naqib Hamdan dan Nur Najwa Hanani Abd Rahman

2.1 PENDAHULUAN

Perkembangan pesat teknologi maklumat dan komunikasi dalam dekad lepas telah mengubah secara mendalam landskap kehidupan sosial, pendidikan dan psikologi generasi muda di seluruh dunia, termasuk Malaysia. Telefon pintar, tablet dan komputer riba bukan lagi sekadar alat komunikasi atau produktiviti, malah telah menjadi medium utama pembelajaran, hiburan, interaksi sosial dan pembentukan identiti diri dalam kalangan remaja. Transformasi ini berlaku dengan begitu pantas sehingga sistem pendidikan, institusi keluarga dan dasar awam masih bergelut untuk menghasilkan respons yang setimpal dengan kepantasan perkembangannya.

Di Malaysia, statistik penggunaan teknologi digital mencatat angka yang luar biasa tinggi. Laporan Jabatan Perangkaan Malaysia (DOSM) pada tahun 2024 mendedahkan bahawa 99.5% isi rumah di Malaysia memiliki telefon bimbit, manakala akses internet isi rumah telah mencapai 96.8%. Kadar penggunaan internet dalam kalangan individu berusia 15 tahun ke atas mencecah 98.0%, menjadikan Malaysia antara negara dengan kadar penembusan digital tertinggi di Asia Tenggara. Bagi golongan muda berusia antara 15 dan 24 tahun, hampir kesemua

indikator kemahiran digital melebihi 80%, mencerminkan betapa dalamnya integrasi teknologi dalam kehidupan seharian generasi ini (Department of Statistics Malaysia [DOSM], 2024).

Fenomena ini bukan semata-mata tentang akses kepada teknologi. Ia membawa serta persoalan yang lebih mendalam tentang bagaimana penggunaan gajet yang meluas mempengaruhi dimensi tingkah laku, kesejahteraan mental dan nilai keagamaan pelajar. Laporan Tinjauan Kesihatan dan Morbiditi Kebangsaan (NHMS) 2022 mendedahkan bahawa satu daripada empat remaja Malaysia mengalami simptom kemurungan, manakala satu daripada lapan melaporkan pemikiran membunuh diri, suatu angka yang membimbangkan dalam kalangan pelajar yang majoritinya merupakan pengguna aktif gajet (Institute for Public Health, 2022). Walaupun hubungan sebab-akibat antara penggunaan gajet dan kesihatan mental remaja adalah kompleks dan tidak bersifat langsung, terdapat keperluan untuk memahami profil penggunaan gajet secara komprehensif sebagai asas kepada kajian yang lebih mendalam.

Bab ini bertujuan untuk membentangkan profil penggunaan gajet dalam kalangan pelajar sekolah menengah Johor dan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur (KL) berdasarkan kajian empirikal yang melibatkan 940 responden daripada pelbagai sekolah dan latar belakang. Analisis merangkumi empat dimensi utama, iaitu profil demografi responden, corak penggunaan gajet dari sudut tempoh dan kekerapan, jenis peranti yang digunakan, serta tujuan penggunaan digital yang meliputi media sosial, hiburan dan permainan, serta pembelajaran dan produktiviti. Gambaran yang menyeluruh tentang dimensi-dimensi ini adalah penting sebagai asas perbincangan dalam bab-bab seterusnya yang akan meneliti impak penggunaan gajet terhadap pelbagai aspek kehidupan pelajar.

2.2 LANDSKAP DIGITAL REMAJA MALAYSIA: KONTEKS GLOBAL DAN TEMPATAN

Bahagian ini menyusun perbincangan kepada dua subtopik, iaitu Trend Global Penggunaan Gajet dalam Kalangan Remaja; dan

Realiti Digital Remaja Malaysia. Susunan ini membolehkan pembaca mengikuti perbincangan secara berperingkat sebelum rumusan dibuat pada akhir bahagian.

2.2.1 Trend Global Penggunaan Gajet dalam Kalangan Remaja

Fenomena penggunaan gajet yang meluas dalam kalangan remaja bukanlah isu yang terhad kepada Malaysia sahaja. Kajian bertaraf global yang dilakukan oleh UNICEF (2020) di empat buah negara Asia Timur termasuk Malaysia mendedahkan bahawa hampir kesemua remaja berusia 11 hingga 18 tahun menggunakan platform media sosial seperti *Facebook*, *YouTube* dan *Instagram* secara harian. Laporan tersebut turut mengenal pasti risiko yang signifikan berkaitan pendedahan kepada kandungan tidak sesuai, buli siber dan eksploitasi dalam talian. Di Amerika Syarikat, kajian longitudinal yang melibatkan lebih 1.1 juta pelajar sekolah menengah mendapati bahawa tahap kesejahteraan psikologi remaja mengalami penurunan mendadak selepas tahun 2012, bertepatan dengan lonjakan penggunaan telefon pintar secara meluas dalam kalangan golongan belia (Twenge et al., 2018). Walaupun konteks sosiobudaya Amerika berbeza dengan Malaysia, dapatan ini menyediakan kerangka perbandingan yang penting untuk memahami potensi risiko penggunaan gajet yang tidak terkawal terhadap kesejahteraan remaja secara global.

Kajian Kuss dan Griffiths (2011) yang merupakan antara tinjauan literatur terawal dan paling kerap dirujuk tentang ketagihan rangkaian sosial dalam talian mendapati bahawa laman sesawang media sosial telah menjadi fenomena pengguna global dengan peningkatan penggunaan secara eksponen. Kajian tersebut mengenal pasti bahawa ketagihan rangkaian sosial berkongsi ciri-ciri yang sama dengan ketagihan lain termasuk toleransi, penarikan diri, konflik, keutamaan, pergantungan semula dan pengubahsuaian mood. Perkembangan ini memberi implikasi penting kepada remaja yang berada dalam fasa perkembangan yang rentan dan mudah terpengaruh oleh rangsangan persekitaran digital.