

BAB

5

PENGEBOMAN UNIVERSITI, *SCHOLASTICIDE*, DAN MASA DEPAN PENDIDIKAN DI GAZA

Zulkifli Khair, Ida Idayu Muhamad, dan Muhammad Ridwanto Syaful Anwar

5.1 PENGENALAN

Bab ini membincangkan pengeboman dan pemusnahan universiti di Gaza dalam konteks disiplin pembelajaran dewasa, memandangkan universiti merupakan medan yang subur bagi pembelajaran dewasa, sama ada secara formal, bukan formal atau tidak formal. Hal ini khususnya penting dalam melahirkan golongan terpelajar yang mampu menyumbang secara signifikan kepada pembangunan sesebuah negara, malah menjadi aset penting dalam usaha mempertahankan serta membebaskan negara daripada sebarang bentuk penjajahan. Menurut Golshiri (2024), seluruh universiti atau pusat pengajian tinggi di Gaza telah mengalami kemusnahan sejak Januari 2024 termasuklah universiti tertua di Gaza, Universiti Islam Gaza. Universiti yang lain termasuklah Universiti al-Aqsa, Universiti al-Azhar (Cawangan Gaza), Universiti Terbuka al-Quds, Universiti Gaza, Universiti Israa, Kolej Teknikal Palestin, Kolej Universiti Sains Gunaan, Universiti Palestin, Pusat Latihan Gaza, dan Universiti Hassan (MEDEA Institute, 2023). United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO, 2024) merumuskan kemusnahan 14 kampus daripada 12 buah universiti.

Serangan ini menyalahi peraturan sebagaimana merujuk kepada undang-undang hak asasi manusia dan undang-undang kemanusiaan antarabangsa. Apatah pula dengan serangan ke atas hospital dan pusat kesihatan seperti berdasarkan Konvensyen Geneva. Siri tindakan Israel ke atas pendidikan tinggi di Gaza ini malah bersalahan dengan aspirasi Matlamat Pembangunan Lestari, SDG 4 (Pendidikan Berkualiti), merujuk kepada Sasaran 4.b; Memperluaskan biasiswa pendidikan tinggi untuk negara membangun, “Menjelang 2020, meluaskan secara global, bilangan biasiswa yang tersedia untuk negara membangun, khususnya negara kurang maju, negara pulau kecil membangun dan negara-negara Afrika, bagi pendaftaran pendidikan tinggi, termasuk latihan vokasional dan maklumat dan teknologi komunikasi, teknikal, kejuruteraan dan program saintifik, di negara maju dan negara membangun yang lain.” (United Nations, 2017).

Ini turut menyalahi SDG 2 (Kelaparan Sifar), SDG 3 (Kesihatan Baik dan Kesejahteraan), SDG 8 (Pekerjaan Yang Sesuai dan Pembangunan Ekonomi), SDG 10 (Mengurangkan Ketidaksamaan), dan SDG 16 (Keamanan, Keadilan dan Institusi Berwibawa). SDG 16 misalnya jelas bagai tidak diendahkan dengan fakta “saban hari di seluruh dunia, 100 orang awam terbunuh akibat konflik bersenjata” ditambah dengan serangan bertubi-tubi ke atas Gaza dan lain-lain di Timur Tengah. Warga Gaza termasuk mahasiswa dan ahli akademik telah sekian lama hidup dalam penjara bersama Tembok Pemisah Jalur Gaza sepanjang 760 km. Serangan intensif pihak Zionis ke atas pusat-pusat ilmu di Gaza persis serangan tentera Monggol ke atas pusat-pusat ilmu Baghdad sekali gus menyaksikan Baitul Hikmah khazanah kebanggaan umat Islam sejagat musnah bersama ribuan manuskrip dan buku karya asli mahupun terjemahan.

5.2 SERANGAN KE ATAS GAZA DAN UNIVERSITI

Serangan terhadap pusat ilmu khususnya pusat pengajian tinggi adalah suatu bentuk tindakan “tidak bertamadun” oleh golongan yang “tidak bertamadun”. Selepas pemusnahan Baitul Hikmah dan ratusan pusat

pengajian di Baghdad pada tahun 1258 sehingga menyebabkan Sungai Tigris menjadi hitam akibat pelunturan dakwat buku, manusia tidak mengambil sempadan dan pengajaran terhadapnya. Bahkan tindakan ini berulang dalam abad ke-20 seperti serangan Serbia Bosnia ke atas universiti-universiti Bosnia dan Herzegovina pada 1992, juga serangan ke atas universiti-universiti di Ukraine pada 2022. Terbaharu, seluruh universiti di Gaza dimusnahkan sekali gus mengakibatkan seluruh sistem akademik melibatkan pengajian, penyeliaan, penyelidikan, penerbitan dan perundingan menjadi lumpuh. Negara-negara lain sibuk dengan agenda memperkasa universiti, sebaliknya Israel dan sekutunya secara rakus memusnahkan universiti-universiti di Gaza.

Serangan dan konflik di Gaza serta Palestin telah berlarutan sejak bermulanya pembentukan negara Israel pada tahun 1948. Konflik ini tidak bermula pada 7 Oktober 2023, iaitu tarikh yang sering dijadikan titik fokus dalam liputan media antarabangsa, sebaliknya merupakan sebahagian daripada sejarah panjang ketegangan dan konflik di wilayah tersebut. Deklarasi Balfour pada 1917 ternyata merupakan sejarah hitam buat Palestin, yang mengabsahkan pengisytiharan negara Israel pada tahun 1948 di atas bumi Palestin sekali gus melenyapkan peta Palestin daripada peta dunia (Sabbagh, 2006), yang sebelumnya berada dalam Empayar Uthmaniyah yang berpusat di Istanbul. Usai Deklarasi Balfour, tindakan-tindakan Zionis sudah mula berada di luar batas kemanusiaan. Bilangan penduduk Palestin secara mendadak merosot apabila ramai yang melarikan diri dari Palestin, lalu dikenali sebagai *Nakba* (malapetaka) pada 15 Mei 1948. Tidak kurang ramai yang mati dibunuh termasuk pembunuhan beramai-ramai di perkampungan Deir Yassin pada 1948 sebelum pengisytiharan Israel.

Serangan berat ke atas bumi Palestin bermula dengan Perang Arab-Israel 1948. Tentera Mesir mencapai beberapa siri kemenangan setelah menguasai Beershiba, Gaza, dan sebahagian daripada Negev. Tentera-tentera Iraq pula berjaya menguasai Jenin manakala tentera-tentera Jordan mengawal kota lama Jerusalem, di samping berjaya membebaskan Jericho. Tidak dapat dinafikan jika gerakan militari ini dibiarkan berterusan, Israel akan jatuh di tangan negara-negara Arab.